

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы клинической генетики»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Кафедра: **ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ПК-9

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Основы клинической генетики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 3 курсе обучения в 5 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны**:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	практический опыт: исследование проблемы профессиональной деятельности, применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности навыками разработки стратегии для решения профессиональных проблем.

			других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
2.	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	ИПК-9.1. Знает: профилактические мероприятия для предотвращения наиболее распространенных генетически обусловленных заболеваний у детей. ИПК-9.2. Умеет: определять контингенты, подлежащие предварительным и периодическим медицинским осмотрам с целью профилактики наследственных заболеваний. ИПК-9.3. Имеет практический опыт: интерпретации результатов медицинских осмотров, санитарно-гигиенической оценки условий жизнедеятельности.	профилактические мероприятия для предотвращения наиболее распространенных генетически обусловленных заболеваний у детей.	определять контингенты, подлежащие предварительным и периодическим медицинским осмотрам с целью профилактики наследственных заболеваний	практический опыт: интерпретации результатов медицинских осмотров, санитарно-гигиенической оценки условий жизнедеятельности.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ПК-9	Раздел 1. Введение в клиническую генетику. Персонафицированная диагностика и лечение наследственных заболеваний.	Медицинская генетика как наука. Клиническая генетика, задачи. Наследственная патология. Роль наследственных и средовых факторов в патогенезе болезней. Общие закономерности патогенеза наследственных болезней. Закономерности наследования признаков человека и методы их изучения. Классификация и современная диагностика наследственных заболеваний. Понятие о персонафицированной медицине. Современные методы диагностики наследственных заболеваний. Определение тактики ведения пациента с наследственными болезнями.
2.	УК-1 ПК-9	Раздел 2. Медико-генетическое	Задачи и показания для проведения медико-генетического консультирования. Принципы и этапы

		консультирование. Пренатальная диагностика врожденных и наследственных заболеваний.	консультирования. Пренатальная диагностика врожденных и наследственных заболеваний. Профилактика врожденной патологии у женщин высокого риска.
3.	УК-1 ПК-9	Раздел 3. Хромосомные синдромы.	Определение и современная классификация. Факторы, вызывающие хромосомные болезни человека Характеристика основных хромосомных болезней человека. Профилактика хромосомных заболеваний. Современные методы диагностики хромосомных заболеваний. Современные методы лечения и реабилитации пациентов с хромосомными заболеваниями.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6	7
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,1	6	6	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,5	16	16	-	-
Семинары (С)				-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,4	14	14	-	-
Промежуточная аттестация				-	-
зачет/экзамен			зачет	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1,0	36	36	-	-